Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

***5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси* магистратура мутахассислигининг малака талаблари**

Тошкент

ЎзР ОЎМТВ
Буйрук № 744
«25» август 2018 йил

СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент архитектура қурилиш институти.
- Узшаҳарсозлик ЛИТИ ДУК

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 201_ йил «___» ____________ даги ____ - сонли йиғилишида маъқулланган.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур стандарт Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	***5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси* магистратура мутахассислигининг умумий таснифи**	**4**
1.1	Қўлланиш соҳаси	4
1.2	*5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси* мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи	4
2.	***5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси* мутахассислиги бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар**	**5**
2.1	Магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	5
2.2.	*5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси* мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари	6
3.	***5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси* магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар**	**8**
3.1.	Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	9
3.2.	*5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси* магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми	10

1. *5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси* магистратура мутахассислигининг умумий таснифи

5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи олий таълимнинг дастури амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «магистр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий ҳужжат(лар) берилади.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати, ўқиш шакли ва мос малака (даража)си 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўқув режа ва фан дастурининг муддати, ўқиш шакли ва битирувчиларнинг малака(даража)си

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даража)	Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Мутахассисликнинг ўқув режа ва фан дастурлари	Магистр	2 йил

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби *5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси* магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги олий таълим муассасалари учун мажбурий талаблар мажмуасини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур магистратура мутахассислиги бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда асосий ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур магистратура мутахассислиги бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул – олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари;
- магистратура мутахассислигининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;
- ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);
- битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;
- олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;
- магистратура мутахассисликларидан бирини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган бакалаврлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. *5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси* мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1. *5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси* мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари:

Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш ҳамда ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасаларида мутахассисликка оид фанларни ўқитиш; Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ лойиҳалаш- илмий-тадқиқот институтларида, Ўзбекистон

Республикаси Давлат архитектура ва қурилиш қўмитасида; вилоятлар архитектура ва шаҳарсозлик бошқармаларида; шаҳар, туман, архитектура ва шаҳарсозлик бошқармаларида, бошқа лойиҳалаш ташкилотларида комплекс масалаларни ечиш.

1.2.2. ***5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси*** **мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари:**

– фуқаро, саноат ва транспорт бинолари архитектураси

– турар жой ва жамоат бинолари;

– саноат ва ишлаб чиқариш иншоотлари;

– хизмат кўрсатиш объектлари;

– қишлоқ худудларига оид турар жой ва жамоат бинолари;

– турар жой ва жамоат бинолари интерьери;

– илмий тадқиқот жараёни;

– ўқув жараёни;

1.2.3. Мутахассислик бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари

- *Илмий-тадқиқот фаолияти;*
- *Ташкилий-бошқарув фаолияти;*
- *Лойиҳавий-конструкторлик фаолияти;*
- *Олий, малака ошириш, қайта тайёрлаш таълим муассасаларида илмий-педагогик ҳамда ўрта махсус, касб-ҳунар таълим тизимида педагогик фаолият (ўрнатилган тартибда);*
- *Консалтинг хизмати фаолияти* ва шу кабиларни ўз ичига олади.

Магистр тайёрланадиган касбий фаолиятнинг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. Таълимни давом эттириш имкониятлари

Магистратура битирувчилари магистр академик даражасини олгандан сўнг олий таълим муассасалари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ ИТИларда катта илмий ходим-изланувчи ва мустақил тадқиқотчи сифатида илмий-тадқиқот ишларини давом эттириши мумкин.

2. *5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси* мутахассислиги бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

- илмий дунёқарашга доир билимлар тизимини эгаллаган бўлиши, умумметодологик фанлар асосини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши; ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиши;

- ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиши;

- миллий маънавий ва умуминсоний қадриятлар бўйича ўз нуқтаи назарини оғзаки ва ёзма баён этиши, миллий ғоянинг назарий асосларни англаган ҳолда “Озод ва обод ватан, эркин ва фаровон ҳаёт қуриш” бош ғоясининг моҳиятини ҳамда унинг асосий ғоялар билан мутаносиблиги ва фарқини билиши;

- табиат ва жамиятда юз бераётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, инсоннинг маънавий қиёфаси ҳақида билимларга эга бўлиши, улардан ҳаётда ва касбий фаолиятида ҳамда замонавий илмий тадқиқотларда фойдалана олиши;

- шахснинг инсон, жамият, атроф муҳитга бўлган муносабатини тартибга солувчи ҳуқуқий ва ахлоқий меъёрларни касбий фаолиятида қўллай олиши;

- янги билимларни мустақил ўзлаштира олиши, такомиллаштириши ва ўз меҳнатини илмий асосда ташкил қила билиши;

- ўзининг индивидуал билимларига таянгани ҳолда ижтимоий ва шахсий аҳамиятга эга бўлган муаммоларни тушуниши ва уларни таҳлил қилиши;

- ўз фаолиятида меъёрий ҳуқуқий хужжатлардан фойдалана билиши;

- фикрлаш маданияти, муайян тафаккур услубига, оғзаки ва ёзма нутқини аниқ баён қилиш қобилиятига эга бўлиши;

- ўзлаштирилган билимларни ижодий танқидий кўриб чиқиш ва таҳлил қилиши, улардан илмий фаолиятида фойдалана олиши;

- илмий фаолияти натижаларини ҳис қилишга йўналтирилган ижтимоий масъулият шаклланган бўлиши;

- касбий фаолиятда ўзлаштирган фанларнинг асосий қонунларидан фойдаланиши, методларни таснифлаши, методологик тамойиллардан илмий фаолиятида фойдалана олиши;

- хорижий тиллардан бирини илмий мулоқот ва касбий малака алмашиш воситаси сифатида эгаллаган бўлиши;

- ахборотни тўплаш, сақлаш, уларга ишлов бериш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаши;

- ўзининг касбий фаолиятида асосли мустақил қарорлар қабул қила билиши;

- ахборот, билим, маълумотни бир-биридан фарқлаш малакасига эга бўлиши, ахборот технологияларидан фойдалана олиши;

- бугунги ахборотлашган жамият шароитида ахборот технологияларининг моҳияти ва аҳамиятини тушуниш, ахборот хуружи хавфи ва таҳдидларни англаш, ахборот хавфсизлигининг асосий талабларига риоя қилиш қобилиятига эга бўлиши;

- интернет тармоғидан ахборотларни олиш, сақлаш, қайта ишлашнинг асосий усуллари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқариш воситаси сифатида компьютер билан ишлаш кўникмаларига эга бўлиши;

- педагогик фаолиятида ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиши;

- таълим сифати ва самарадорлигини оширишга инновацион ёндашиши;

- илмий фаолияти натижалари бўйича давлат ва хорижда эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаши;

- патент олиш учун иш меъёрий ҳужжатлар тайёрлай олиши;

- давлат, нодавлат ва нотижорат ташкилотлари томонидан эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш малакаларига эга бўлиши лозим.

2.2. *5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси* мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

Илмий-педагогик ишга бўлган талаблар

Илмий-педагогик иш ОТМ ва малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларида ўтказилади. Шунингдек мутахассислигига мос ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасасида ҳам ўтказилиши мумкин. Илмий-педагогик иш икки тарафлама ва бошқа битимлар асосида хориж мамлакатларининг таълим муассасаларида ҳам ўтказилиши мумкин.

Илмий-педагогик иш:

магистратура мутахассислик фанлари бўйича машғулотларнинг ҳар хил турлари: маърузалар, амалий ва бошқа машғулотларни ўтказиш бўйича стажировка;

маъруза, амалий ва машғулотларини ўтказиш режаларини тузиш;

янги педагогик ва ахборот технологияларни ўрганиш ва қўллаш;

талабалар билимини баҳолашда рейтинг-назорат тизимини қўллаш;

талабалар мустақил ишини ташкилий ва ўқув-методик таъминлашни ўрганиш;

услубий кўрсатмаларни тузиш;

тарбиявий ишларни ўтказишни назарда тутади.

Илмий-тадқиқот ишига бўлган талаблар

Илмий-тадқиқот иши ОТМнинг мутахассислик кафедраларида, Ўзбекистон Республикаси Давлат архитектура қурилиш қўмитасига қарашли лойиҳа илмий-тадқиқот институтларида, лойиҳа ташкилотларнинг тадқиқот бўлинмаларида ўтказилади.

Илмий-методик иш Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳамда Давлат архитектура қурилиш қўмитаси таълим муассасаларининг кафедралари, лойиҳа илмий-тадқиқот ва етакчи институтларида ўтказилади.

Илмий-тадқиқот (ёки илмий-техникавий) ишларни таълим муассасаларида, илмий марказларда, чет эл мамлакатларининг корхоналари ва ташкилотларида икки тарафлама ёки бошқа битимлар асосида ўтказиш рухсат этилади.

Илмий-тадқиқот ишининг ҳажми, ташкилий ва илмий-методик таъминланиши кадрлар буюртмачиларининг талабларини ҳисобга олган ҳолда кадрлар тайёрловчи кафедра томонидан ишланган дастурда белгиланади.

Илмий-тадқиқот иши:

магистратура мутахассисликлари бўйича объектлар ва жараёнларнинг намунавий моделлари ва уларни таткиқ қилиш методикаларини ўрганиш;

экспериментал тадқиқотларни бажаришда қўлланиладиган стендлар, замонавий лойихалаш жараёнларини ва маълумотларни ўрганиш ва баён қилиш;

экспериментал тадқиқотларни ўтказиш;

экспериментал тадқиқотлар натижаларига ишлов бериш, уларни таҳлил қилиш, хулосалар чиқариш ва тавсияларни ишлаб чиқиш;

архитектура соҳасидаги амалий ишлар топшириқлар ва маълумотлар базаларини тузишни назарда тутади.

***Илмий-методик иш*:**

архитектура соҳасидаги мутахассисликлари илмий-методик мавзуси бўйича илмий-тадқиқотларни ўтказиш ҳолатини таҳлил қилиш;

ўрганилаётган мавзу бўйича ўқув мақсадларини шакллантириш;

мавзу бўйича замонавий илмий техник технологиялаштириш вариантларини кўриб чиқиш ва аниқ вариантини танлаш;

аниқ вариант бўйича ўқитиш технологиясини ишлаб чиқиш;

талабаларни ўқитадиган ва уларнинг билимини назорат қиладиган автоматлаштирилган дастурларни ишлаб чиқиш;

ўқув жараёнида ҳамда талабаларнинг ўқув-илмий-тадқиқотларида ахборот коммуникация технологиялардан фойдаланишни назарда тутади.

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

илмий-тадқиқотларни ўтказиш ва янги илмий ҳамда амалий натижаларни олиш қобилиятига эга бўлиши;

архитектура соҳасида ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий шарҳларни ишлаб чиқиш, рефератлар ва библиографияларни тузиш;

илмий семинарларда иштирок этиш;

илмий-техникавий мавзуларга мос журналларга мақолалар тайёрлаш *қобилиятларига эга бўлиши керак.*

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- лойиҳаларни бошқариш, ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш, фавқулодда содир бўлиши мумкин бўлган хавф-хатарларни таҳлил қилиш, лойиҳа командасини бошқариш қобилиятига эга бўлиши;

атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилишда иштирок этиш;

соҳага оид муаммоларни ечимини топиш;

ижрочилар жамоаси ишини ташкил қилиш;

фикрлар ҳар хил бўлган шароитда бошқарув қарорини қабул қилиш;

бирламчи ишлаб чиқариш ишини ташкил қилиш ва уни бошқариш;

бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш ва уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширган ишининг натижаларини баҳолаш *қобилиятларига эга бўлиши керак.*

Лойиҳавий-конструкторлик фаолиятида:

– тарихий шаҳарлар, мажмуалар, ёдгорликларни тиклаш ва уларни ҳозирги замон талабларига мослаштириш лойиҳаларини ишлаб чиқиш малакаларига эга бўлиши;

- архитектуравий ёдгорликларнинг конструктив ечимларини ва лойиҳа ҳужжатларини ишлаб чиқиш қобилиятига эга бўлиши лозим.

Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларида илмий-педагогик ҳамда ўрта махсус, касб-ҳунар таълим муассасаларида педагогик фаолиятда (ўрнатилган тартибда):

олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимининг таълим муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича назарий, амалий ва лаборатория машғулотларини, жумладан ўқув устахоналарида ўтказиш қобилиятига эга бўлиши;

ўқитиш методикасини эгаллаши;

- замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ноанъанавий ўқув машғулотларини ўтказиш қобилиятига эга бўлиши;

- ўқитилаётган фанлар бўйича дарсларни ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни тузиш, тайёрлаш ва расмийлаштириш қобилиятига эга бўлиши;

- ўқитилаётган фан бўйича машғулотларни ўтказиш учун ўқитишнинг техник воситаларидан фойдаланиш қобилиятига эга бўлиши;

- мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва бошқа соҳаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш қобилиятига эга бўлиши;

- электрон (e-learning) ва мобил (m-learning) ўқитиш учун ўқув-методик мажмуаларни ишлаб чиқиш қобилиятига эга бўлиши;

- узлуксиз таълим тизимининг Давлат таълим стандартлари, Давлат талаблари ва бошқа ўқув-меъёрий ҳужжатларни ишлаб чиқиш *қобилиятларига эга бўлиши лозим.*

Консалтинг хизмати фаолиятида:

мутахассислиги бўйича илмий лойиҳа ташкилотларида етакчи архитектуравий бюроларда маслаҳат бериш;

мутахассислигига мос мавзулардаги лойиҳаларни экспертиза қилиш бўйича эксперт гуруҳларида қатнашиш;

мутахассисликка мос мавзу бўйича консалтинг хизматларини кўрсатиш ***қобилиятларига эга бўлиши керак.***

3. *5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси* магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фанлар дастурлари бакалавриат таълим йўналишининг ўқув режаси ва фанлар дастурлари билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабалар томонидан қуйидаги мажбурий блоклар ўзлаштирилишини назарда тутиши зарур:

умумметодологик фанлар;

мутахассислик фанлари;

илмий фаолият.

Ўқув режа ва фанлар дастурлари мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши лозим.

Талабаларнинг ўқув режа ва фанлар дастурларини ўзлаштиришида ўқув фанларининг бир қанча масалалари ва муаммолари бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши зарур.

Ўқув режа ва фан дастурини ишлаб чиқишда ОТМ республика иқтисодиёти ва ижтимоий тармоқлари, бошқарув ва хўжалик юритиш субъектлари учун фундаментал, айниқса, юқори ва инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларга эга бўлган кадрлар эҳтиёжини ҳамда узвийлик ва узлуксизлик тамойилларини ҳисобга олиши керак.

ОТМлар ўқув режа ва фан дастурини фан, таълим, техника, маданият, санъат, иқтисодиёт, технология ва ижтимоий соҳа ривожланишини ҳисобга олган ҳолда мунтазам равишда янгилаб туриши лозим.

Ўқув режа ва фан дастурини ишлаб чиқишда ОТМ томонидан битирувчиларнинг умуммаданий компетенцияларини (ижтимоий ўзаро таъсир, ўз-ўзини ташкил қилиш ва бошқариш, тизимий-фаолият тавсифидаги компетенцияларни) шакллантиришдаги имкониятлари аниқланган бўлиши керак. ОТМ ўзининг ижтимоий-маданий муҳитини шакллантиришга, шахснинг ҳар томонлама ривожланиши учун зарур бўлган шароитларни яратишга масъул.

ОТМ ўқув жараёнини ижтимоий-тарбиявий ривожлантиришга, талабаларнинг ижтимоий ташкилотлар ишида, спорт ва ижодий тўгаракларда, магистрларнинг илмий жамиятларида иштирокига кўмаклашиши лозим.

Компетентли ёндашувни амалга ошириш, ўқув жараёни машғулотларини ташкил этишда фаол ва интерфаол (компьютер симуляторлари, ишбилармонлар ўйини, муайян вазиятларни кўриб чиқиш ва ҳ.к.) шаклларни ўтказишни, талабаларнинг касбий кўникмаларини шакллантириш ва ривожлантириш мақсадида аудиториядан ташқари иш билан биргаликда жаҳон педагогик амалиётида қўлланиладиган замонавий педагогик технологиялар, ўқитишнинг самарали стратегиялари, методлари ва услубларини кенг қўллашни назарда тутиши керак.

Фанларнинг ўқув дастурини шакллантиришда ОТМ талабаларининг ҳуқуқлари ва мажбуриятлари билан таништиришга, талабалар учун танлов фан (модул, курс) лари мажбурий эканлигини тушунтириши керак.

Талабаларда билим, амалий малака ва кўникмаларни тўлиқ шакллантириш учун ОТМ ўқув режа ва фан дастури ўқув фанлари (модуллари) бўйича лаборатория ишлари ва амалий машғулотларни қамраб олиши керак.

Магистратура мутахассислиги ўқув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси ва магистрлик диссертациясининг ҳимояси билан тугалланиши шарт.

Ўқув режага киритиладиган мутахассисликка оид фанларнинг амалий машғулотлари ишлари олий таълим муассасаси ҳамда базавий давлат архитектура қурилиш қўмитаси ташкилотларида ўтказилади.

Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун магистрантларнинг илмий амалиёт (стажировка)лари Давлат архитектура қурилиш қўмитасининг базавий ташкилот ва лойиҳа ташкилотларида ўтказилади.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг магистратура мутахассислик- лари ўқув режаларидаги умумметодологик фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

Умумметодологик фанлар блоки:

Тадқиқот жараёнини тавсифлаш, хулосаларни таърифлаш ва олинган натижаларни баҳолаш, эмпирик ва назарий тадқиқот усулларини фарқлаш, кенгайтирилган тадқиқот режасини ишлаб чиқиш, фундаментал, амалий, инновацион лойиҳаларнинг бир-биридан фарқини билиши;

таълимга технологик ёндашув, ўқув мақсадларини аниқлаштириши, педагогик фаолиятни оқилона режалаштириши ва ташкил этиши;

амалий хорижий тилни ўзлаштириши лозим.

Мутахассислик фанлари блоки:

ижтимоий-иқтисодий жараёнларни таҳлил қилиши, моделлаштириши ва истиқболлаштириши;

демографик жараёнларни таҳлил қилиши, моделлаштириши ва истиқболлаштириши;

магистратура мутахассислиги бўйича назарий ва амалий билимларни, уқув ва кўникмаларни шакллантириши;

магистратура мутахассислиги бўйича билимлар базасини яратиш, жамлаш ва улардан фойдаланиш кўникмаларини ривожлантириши;

магистратура мутахассислиги бўйича илмий-тадқиқот ишларини бажариш, касб фаолиятининг кўзланган натижаларига эришишда жараёнларни моделлаштириш ва тизимли ёндашиш борасидаги илмий билимлар, амалий маҳорат ва кўникмаларни таъминлаши керак.

Илмий фаолият блоки илмий тадқиқотлар методологияси ўзлаштирилишини, талабалар томонидан ихтисослашган илмий ва таълим муассасаларида қишлоқ хўжалиги соҳасида илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик ишлар бажарилишини назарда тутиши лозим.

Илмий фаолият: илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик ишлар бажарилишини назарда тутиши лозим.

Илмий-тадқиқот ишларига бўлган талаблар:

мустақил тадқиқотчилик фаолиятининг амалий кўникмаларини ҳосил қилиши;

ахборот технологияларининг замонавий воситаларидан фойдаланиб илмий-тадқиқотлар ўтказиш, тадқиқотлар натижаларини таҳлил қилиш ва акс эттириш, илмий мақолалар тайёрлашга доир билимлар ва кўникмаларни шакллантириши;

талабаларга соҳа фан, техника ва технологиянинг энг янги ютуқларига асосланган ахборот базаларини қўллай билиш, улардан магистрлик диссертациясини бажаришда фойдаланиш кўникмасини сингдириши лозим.

Илмий-педагогик ишлар:

замонавий педагогик ва ахборот технологияларидан, ўқув-тарбия ишларининг интерактив усулларидан фойдаланган ҳолда педагогик фаолият маҳорати ва кўникмаларини шакллантириши;

ўқув жараёнини илмий-услубий жиҳатдан таъминлашни ташкил этиш уқуви ва кўникмаларини ҳосил қилиши лозим.

Стажировка мақсадлари:

Соҳа бўйича илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш, назарий ва амалий билимларни чуқурлаштириш;

фан, соҳа ҳамда бошқа тармоқлардаги замонавий техника ва технологиялар билан таништириш;

соҳага тегишли амалий, касбий ва илмий-тадқиқот компетенцияларни шакллантириш;

касбга самарали мослашув имкониятларини таъминлаши лозим.

Бунда стажировкага юборилган магистратура талабаси ўқув жараёни жадвалини индивидуал график асосида бажарилиши кўзда тутилади.

Танлов фанлари:

Мутахассислик бўйича фан, иқтисодиёт, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

*Танлов фанлари таркиби ва мазмуни соҳа бўйича республика ҳамда хориждаги етакчи мутахассис-олимларининг муаллифлик курслари ва муаммоли маърузалари асосида шакллантирилади.

3.2. *5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси* магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига - 30 соат қилиб белгиланиши мумкин. Қолган соатлар ҳажми мустақил таълим учун ажратилади.

Жорий, оралиқ ва якуний аттестацияларни ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурининг умумий ҳажми 2 йиллик ўқув даври учун ҳафталик ўқув юкламалардан келиб чиққан ҳолда белгиланади.

Магистратура мутахассисликларининг ўқув режалари ва фанлар дастури мазмуни олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлашнинг бирламчи ва бошланғич босқичи сифатида мутахассислик бўйича чуқур фундаментал ва амалий билимлар беришни кўзда тутган ҳолда шакллантирилади.

Фаол ва интерфаол шаклларда ўтказилаётган машғулотларнинг улуши дастурнинг асосий мақсади, талабалар контингенти хусусиятлари ва муайян фан мазмуни билан аниқланади. Талабаларнинг академик гуруҳлари учун маъруза соатлари ҳажми аудитория вақтининг 50 фоизидан ошмаслиги керак. Фан мавзуларининг камида 20 фоизи (умумий юклама ҳажмига нисбатан) мустақил таълим тарзида ўзлаштирилиши лозим.

Талабаларнинг ўқув режалар ва фанлар дастурларини ўзлаштиришида ўқув фанларининг бир қанча масалалари ва муаммолари бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши зарур.

Магистратура мутахассисликлари унинг ўқув режаларига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

Ўқишнинг норматив муддати 2 йил бўлганда ўқув жараёни 100 ҳафтани ташкил этиши зарур.

Назарий таълим ва илмий фаолият	54 ҳафта
Аттестациялар ва давлат аттестацияси	7 ҳафта
Илмий амалиёт (стажировка)	21 ҳафта
Таътиллар	18 ҳафта
Жами	**100 ҳафта**

Таълим дастурини ўзлаштиришда бир қатор масалалар ёки интеграллаштирилган курслар муаммолари бўйича талабаларнинг мустақил таълими кўзда тутилади.

Ўқиш даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланиши зарур:

назарий таълим- 35-45 %;
аттестация - 7 %;
таътиллар - 18 %;
илмий фаолият - 55-65 %.

Илмий фаолият магистратура талабасининг якка тартибдаги календарь иш режаси асосида амалга оширилади ва қуйидагиларга бўлинади:

илмий тадқиқот иши ва магистрлик диссертациясини тайёрлаш -42%;
илмий семинар - 11%.
илмий амалиёт (стажировка) - 47%.

Назарий таълим ҳажми магистратура мутахассислигига қараб қуйидаги тарзда фанлар блоклари бўйича тақсимланади:

умумметодологик фанлар – 16%;
мутахассислик фанлари – 54%;
танлов фанлари - 30%.

***5А340101- Бино ва иншоотлар архитектураси магистратура* мутахассислиги бўйича таълим дастурининг тузилиши**

1.00	**Умумметодологик фанлар**	**260**
1.01	Илмий-тадқиқот методологияси	65
1.02	Махсус фанларни ўқитиш методикаси	65
1.03	Амалий хорижий тил	130
2.00	**Мутахассислик фанлари**	**870**
2.01	Замонавий архитектуранинг танқидий таҳлили	122
2.02	Архитектуравий бионика	186
2.03	Барқарор шаҳарсозлик назарияси	122
2.04	Архитектуранинг илмий тадқиқот асослари	128
2.05	Замонавий архитектура конструкциялари	122
2.06	Архитектуравий лойихалашнинг ижтимоий асослари	190
3.00	**Танлов фанлари**	**490**
	Жами:	**1620**
4.00	**Илмий фаолият**	**2430**
4.01	Илмий-тадқиқот ва илмий педагогик иш, магистрлик диссертациясини тайёрлаш	1026
4.02	Илмий семинар	270
4.03	Илмий амалиёт (стажировка)	1134
	ЖАМИ:	**4050**
5.00	**Аттестациялар**	**378**
ҲАММАСИ		**4428**

Ўқув ишлари бўйича проректор **А.У.Мирисаев**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI QURILISH VAZIRLIGI TOSHKENT ARXITEKTURA-QURILISH INSTITUTI

Библиографик маълумотлар

УДК: 002:651.1/7 Гурух Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият соҳаси, магистратуранинг ўқув режа ва фан дастури (магистратура дастури), профиль, ўқиб-ўрганиш натижалари, ўқув цикли, замонавий тадқиқот методлари, ахборот ва замонавий педагогик технологиялар, архитектуравий типология, архитектуравий социология, бино ва иншоотлар, архитектуравий доминант, мутаносиблик, архитектуравий графика, архитектуравий композиция, архитектуравий этика ва эстетика, архитектуравий ансамбл, форма-функция, шаҳарсозлик кодекси, архитектурада ритм, шаҳарсозликнинг режалаштириш тизими, бош режа, олтин қирқим, виртуал электрон билим манбалари, дидактика, назария.

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Тошкет архитектура-қурилиш институти

Ректор____________ Р.Р.Ҳакимов

2018 йил «3» август

М.Ў.

Ўзшаҳарсозлик ЛИТИ ДУК

директори ____________ Ғ.Ғ.Маджидов

2018 йил «3» август

М.Ў.

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини ривожлантириш маркази

Директор____________ **Б.Ҳ.Раҳимов**

2018 йил «8» 08

М.Ў.

"Қишлоққурилиш лойиҳа" МЧЖ
директори ____________ **И.С.Аҳмедов**

2018 йил «8» август
М.Ў.

Тошкент шаҳар "Aziz Projekt" МЧЖ
директори ____________ **А.М.Умаров**

2018 йил «8» август
М.Ў.

Тошкент архитектура қурилиш институти 5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқувчи

Ишчи гуруҳ таркиби

Т/р	Ишчи гуруҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
1.	А.Мирисаев	ТАҚИ ўқув ишлари проректори, т.ф.н.,доцент.	
		Аъзолари:	
2.	С.Маҳкамов	ТАҚИ ўқув-услубий бўлими бошлиғи, т.ф.н., доцент.	
3.	Р.Ходжаев	Магистратура бўлими бошлиғи	
4.	А.Хасанов	Архитектуравий лойиҳалаш кафедраси мудири, арх.ф.н.	
5.	Б.Матчонов	Архитектура тарихи ва назарияси кафедраси мудири	
6.	М.Аҳмедов	Шаҳарсозлик ва ландшафт архитектураси кафедраси мудири, арх.ф.д., профессор.	
7.	З.Матниязов	Ландшафт дизайни ва интерьери кафедраси мудири, доцент.	
8.	В.Махмудов	Архитектуравий лойиҳалаш кафедраси профессори	
9	А.Ветлугина	Ландшафт дизайни ва интерьери кафедраси доценти, арх.ф.н., доцент	
10	М.Абдужабборова	Архитектуравий лойихалаш кафедраси доценти	

Тошкент архитектура
қурилиш институти ректори **Р.Р.Ҳакимов**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY ... TOSHKENT ARXITEKTURA-QURILISH INSTITUTI

Ўқув ишлари бўйича проректор **А.Ў.Мирисаев**

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг
2015-йил 24-апрелдаги 84-01-91-сонли хатига илова

Узшаҳарсозлик ЛИТИ ДУК

Вазирлик (идора) номи

Магистратура мутахассисликлари учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг таълим йўналиши магистратура мутахассислиги битирувчилари касбий фаолиятларига кўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)

Т/р	Вазирлик (идора)ниг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган магистратура таълим йўналиши*		Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига кўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
	шифри	*номи*	
1.	5A340101	“ Бино ва иншоотлар архитектураси ” Магистратура мутахассислиги	Битирувчи қуйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак: - илмий-тадқиқотларни ўтказиш ва янги илмий ҳамда амалий натижаларни олиш қобилиятига эга бўлиши; - ечилаётган илмий муаммолар ва топшириқларнинг концептуал ва назарий моделларини ишлаб чиқиш; - лойиҳаларни бошқариш, ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш, фавқулодда содир бўлиши мумкин бўлган хавф-хатарларни таҳлил қилиш, лойиҳа командасини бошқариш қобилиятига эга бўлиши; - замонавий технологиялари асосида корпоратив ўқитишни ташкил қилиш ва корпоратив маълумотлар базасини ривожлантириш; – тарихий шаҳарлар, мажмуалар, ёдгорликларни тиклаш ва уларни ҳозирги замон талабларига мослаштириш лойиҳаларини ишлаб чиқиш малакаларига эга бўлиши; - архитектуравий ёдгорликларнинг конструктив ечимларини ва лойиҳа хужжатларини ишлаб чиқиш; - мутахассислик бўйича архитектура назарияси ва тарихи, архитектура ёдгорликларини тиклаш соҳасида мавжуд холатнинг аналитик шарҳини ишлаб чиқиш; - фан ва техниканинг замонавий ривожланиши шароитларида соҳага оид инновацион билимларни ўзлаштира олиш; - мамлакатимизда ва чет элда чоп этилган архитектурага оид илмий журналлар ва илмий манбаларини ўрганиш, илмий-тадқиқот ишларини бажаришда бевосита иштирок эта олиш;

			- интернет тармоғидан фойдалана олиш; - жамоат, турар-жой ва муҳандислик иншоотларини лойиҳалаш, модернизациялаш ва бошқаларни таҳлил қила олиш; - давлат дастурлари доирасида бажарилаётган лойиҳа-конструкторлик ва амалий ишлар мавзуси бўйича лойиҳалар бажара олиш; -лойиҳалаш жараёнида компьютер дастурларидан оқилона фойдалана олиш; - бино ва аҳоли турар-жойлари муҳандислик инфраструктурасини ривожлантириш; - маҳаллаларда хонадонлар сони ва турар-жой майдони эҳтиёжини ҳисоблаш; - лойиҳалашда талаб ва таклифлар назариясидан фойдаланиш; - мураккаб конструктив қурилдмаларни мустаҳкамликка ва чидамлиликка ҳисоблаш; - лойиҳа чизмаларини бажариш ва тушуниш; - объектларни лойиҳалаштириш, қуриш ва эксплуатация қилиш жараёнида меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни туза олиш; - ишлаб чиқаришда меҳнат хавфсизлиги бўйича соҳа мутахассисларга қўйиладиган талабларни ишлаб чиқиш ва жорий этиш; - инновацион ва интеграцион ғоялардан фойдаланиш; - фундаментал, амалий ва инновацион тадқиқотлар олиб бориш ва лойиҳани бошқариш.

Изоҳ. 1. Жадвал вазирлик (идора)нинг ташкилот(корхона)лари учун кадр тайёрланаётган ҳар бир магистратура таълим йўналиши бўйича битирувчининг билими, кўникмаси ва малакасига қўйиладиган аниқ талаблар асосида тўлдириш тавсия этилади ва Малака талабларини ишлаб чиқиш учун асос сифатида қабул қилинади.

2. Магистратура мутахассисликлари классификатори Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарори билан тасдиқланган

“Узшаҳарсозлик ЛИТИ” ДУК директори **Ғ.Ғ.Маджидов**

“Қишлоққурилишлойиҳа” МЧЖ директори **И.С.Аҳмедов**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хати ижроси таъминлаш мақсадида Тошкент архитектура-қурилиш институтида қайта ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларини турдош Олий таълим муассасалари билан

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш. "8" 08 2018 й.

Қатнашдилар:-Р.Ҳакимов-Тошкент архитектура қурилиш институти ректори Р. Ҳакимов, А.Мирсаев-ТАҚИ ўқув ишлари бўйича проректори, Б.Эргашев-НамМҚИ ўқув ишлари бўйича проректори, С.Махкамов-ТАҚИ ўқув бўлими бошлиғи, М.Хаджибеков-СамДАҚИ ўқув бўлими бошлиғи, А.Кўчимов-ЖизПИ ўқув бўлими бошлиғи, Т.Жўраев-НамМҚИ-ўқув бўлими бошлиғи, Р.Ходжаев-ТАҚИ магистратура бўлими бошлиғи, И.Алиев-ТАҚИ Бино ва иншоотлар факультети декани, Ш.Рейимбоев-ТАҚИ Архитектура факультети декани, С.Нарбаев-ТАҚИ Муҳандислик қурилиш инфраструктураси факультети декани, И.Бозоров, Н.Тошматов, М.Алиев-ЖизПИ кафедра мудирлари, Р.Ачилдиев, С.Бобоев, Қ.Якубов, А.Мирзаев, А.Уралов-СамДАҚИ кафедра мудирлари, М.Хонкелдиев, А.Мирзаев, М.Узбоев- СамДАҚИ профессор-ўқитувчилари, Ж.Ахмедов, М.Толипов, М.Давлятов, Х.Маматов – ФарПИ кафедра мудирлари, С.Абдураҳмонов, С.Холмирзаев, Ш.Жўраев-НамМҚИ кафедра мудирлари, Ш.Мирзаев-БухМТИ кафедра мудири, Э.Акимов-УрДУ кафедра мудири, Б.Қидирбаев, Р.Курбанбаев, Г.Утегенова-ҚҚДУ кафедра мудирлари, З.Аматов, Б.Қаландаров-ТерДУ кафедра мудирлари, ТАҚИнинг барча мутахассислик кафедраси мудирлари, Қ.Раҳимов-Менежмент кафедраси катта ўқитувчиси.

КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича Тошкент архитектура қурилиш институти Ижодий ишчи гуруҳлари томонидан тайёрланган "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори" асосида таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларининг муҳокамаси:

Сўзга чиқди: Р.Ҳакимов-Сизларга маълумки, охирги йилларда олий таълим муассасаларида таълим сифатини, тайёрланаётган кадрлар рақобатбардошлиги оширишга катта эътибор қаратилмоқда. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли қарорлари қабул қилинди ҳамда таълим тизимида кенг қамровли ислоҳотлар бошланди. Айникса, талабалар амалиётига катта эътибор қаратилмоқда. Биз иш берувчи корхоналардан битирувчиларнинг малака талабларини ўрганганимизда, битирувчи талабалар "Смета иши"ни билмаслигидан нолишмоқда. Янги ўқув режаларни тайёрлашда кадрлар буюртмачиларининг талабларини инобатга олишларингизни, нима қилсак талабаларга яхши бўлади, деган саволга жавоб топишларингизни сўрайман.

Сўзга чиқди: А.Мирисаев-бу йил ўқув режаларни ишлаб чиқишда баъзи бир ўзига хосликлар бор. Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифаларга асосан, биринчидан, ўқув режадаги назарий ва амалий таълим 136 ҳафтадан 128 ҳафтага камайтирилди, малакавий амалиётлар 13-14 ҳафтадан 22 ҳафтагача оширилди. Иккинчидан, ҳафталик ўқув юкламалари 32 соатдан 30 соатга қисқартирилди. Учинчидан, ўтган йиллардаги ўқув режаларнинг биринчи ва иккинчи блоклари бирлаштирилиб, жами 15 та фандан 10 тага туширилди. Тўртинчидан, ўқув режадаги жами фанлар сонини 36 тадан оширмаслик, бунда қўшимча фанлар блоки, танлов фанлари хам инобатга олинади.

Мана сизларга, намуна сифатида "Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш" ва "Бино ва иншоотлар қурилиши" таълим йўналишларининг ўқув режаларини кўрсатиб ўтаман. Ўқув режаларнинг 1-блокидаги 6 та фан Вазирлик томонидан туширилди. Семестрлардаги ҳафталар миқдорини қуйидагича белгиладик: 1-4-семестрларда 18 ҳафтадан, 4-8-семестрларда 14 ҳафтадан. Малакавий амалиёт эса 22 ҳафтага кўтарилди.

Мана институтимиз мутахассислари томонидан тайёрланган ўқув режа билан танишиб чиқдингиз. Нима саволларингиз бўлса, муҳокама қилишга тайёрмиз. Савол жавобда СамДАҚИ, ЖизПИ, УрДУ, ФерПИ, НамМҚИ ўқув бўлими бошлиқлари, кафедра мудирлари иштирок этишди, саволларга А. Мирисаев жавоб берди.

Сўзга чиқди: М.Хонкелдиев-кўп йиллар СамДАҚИда турли лавозимларда ишлаганман, бу соҳада анча тажрибам бор. ТАҚИда ўқув режалари ишлаб чиқилибди, келишиш учун бизларни таклиф қилган экан, бундан жуда хурсандмиз. Аввало сифатли кадрлар тайёрлашда замон ўзгаришларини инобатга олишимиз керак, энг муҳими ўқув режалардаги фанларни аниқ кетма-кетлик асосида, етарли соатлар билан қўйишимиз керак. Янги тайёрланган ўқув режаларда малакавий амалиётлар деярли 2 бараварга кўпайгани жуда яхши бўлди. Талабаларимиз аниқ объекларда бўлишади, қурилиш меъёрий хужжатлари билан кўпроқ танишиш имкониятига эга бўлишади.

Эшитилди: С.Махкамов – институтда ташкил этилган ишчи гуруҳлар томонидан Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган меъёрларга асосланган ҳолда Малака талаблар ва ўқув режалар лойиҳалари кадрлар буюртмачиларининг талаблари, таклифлари ҳамда хорижий тажрибаларни ўрганиш асосида ишлаб чиқилди.

Малака талаблар ва ўқув режалар қуйидаги таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилди:

Таълим йўналишлари:

1. 5150900–Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)
2. 5310900-Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (қурилиш)
3. 5311500–Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)
4. 5312000–Нефть-газни қайта ишлаш саноати объектларини лойиҳалаштириш ва қуриш
5. 5340100–Архитектура (бино ва иншоотлар)
6. 5340200–Бино ва иншоотлар қурилиши (саноат ва фуқаро бинолари)
7. 5340300–Шаҳар қурилиши ва хўжалиги
8. 5340400–Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (сув таъминоти ва оқова сувларни оқизиш)
9. 5340400–Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (иссиқлик-газ таъминоти ва вентиляция)
10. 5340500–Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
11. 5340700–Гидротехника қурилиши (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар қурилиши)
12. 5340900 – Кўчмас мулк экспертизаси ва уни бошқариш
13. 5341000 – Қишлоқ худудларини архитектура-лойиҳавий ташкил этиш
14. 5341100 – Қиймат инжиниринги
15. 5341200–Сув таъминоти ва канализация тизимларини лойиҳалаштириш ва эксплуатацияси
16. 5341300–Коммунал инфратузилма ва уй-жой коммунал хўжалигини ташкил этиш ва бошқариш
17. Хизматлар соҳаси (фаолият турлари ва йўналишлари бўйича)

Магистратура мутахассисликлари:

1. 5А150901-Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)
2. 5А310902- Метрология, стандартлаштириш ва сифатни бошқариш (қурилиш)
3. 5А311502- Геодезия ва картография (амалий геодезия)
4. 5А311502- Геоинформатика
5. 5А320101- Материалшунослик ва материаллар технологияси (тармоқлар бўйича)
6. 5А340101- Бино ва иншоотлар архитектураси
7. 5А340102- Архитектура назарияси ва тарихи, архитектура ёдгорликларини тиклаш
8. 5А340103- Шаҳарсозлик ва қишлоқ аҳоли яшаш жойларини комплекс қуриш
9. 5А340104- Ландшафтлар архитектураси
10. 5А340201- Бино ва иншоотлар қурилиши (энергия самарали бинолар)
11. 5А340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)
12. 5А340203- Инфратузилма объектларини қуриш (иншоотлар тури бўйича)
13. 5А340204- Қурилиш конструкцияларини лойиҳалаш
14. 5А340206- Қурилиш иқтисодиёти
15. 5А340302- Шаҳар транспорти хўжалиги ва алоқа йўллари
16. 5А340401- Сув таъминоти, канализация, сув ресурсларини муҳофаза қилиш ва улардан самарали фойдаланиш
17. 5А340403- Иссиқлик-газ таъминоти, вентиляция, ҳавони мўътадиллаш ва ҳаво ҳавзасини муҳофаза қилиш
18. 5А340501- Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
19. 5А340502 – Деворбоп ва иссиқлик изоляцияловчи қурилиш материаллари технологияси
20. 5А340503 – Пардозбоп материаллар технологияси
21. 5А340701- Гидротехника иншоотлари (дарё иншоатлари ва гидроэлектростанциялар)
22. 5А340702- Геотехника ва ер ости гидротехника иншоотлари
23. 5А340901- Кўчмас мулкни баҳолаш ва бошқариш

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Тошкент архитектура қурилиш институтида Ишчи гуруҳлар томонидан ишлабтайёрланган таълим йўналишлари ва мутахассисликлар Малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилишида: "Таълим тўғрисида", "Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли қарорларида. Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

2. Ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларида турдош ОТМларининг таклиф ва эътирозлари инобатга олинган.

3. Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режалар ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини ривожлантириш марказига топширилсин.

Мажлис раиси **Р. Ҳакимов**

Котиб **Қ.Раҳимов**

Турдош ОТМ вакиллари:

НамМҚИ ўқув ишлари бўйича проректори	Б.Эргашев
СамДАҚИ ўқув бўлими бошлиғи	М.Хаджибеков
ЖизПИ ўқув бўлими бошлиғи	А.Кўчимов
БухМТИ кафедра мудири	Ш.Мирзаев
ҚҚДУ кафедра мудири	Г.Утегенова
ТерДУ кафедра мудири	З.Аматов
ФарПИ кафедра мудири	Ж.Ахмедов
УрДУ кафедра мудири	Э.Акимов

Тошкент архитектура-қурилиш институти магистратура мутахассисликлари малака талаблари ва ўқув режаларинииг ишлаб чиқувчилар ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари ўртасида .

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш. **«8» 08 2018 й.**

Биз қуйида имзо қўювчилар- Узшаҳарсозлик ЛИТИ ДУК директори Ғ.Ғ.Маджидов, “Қишлоққурилиш лойиҳа” МЧЖ директори И.С.Аҳмедов, “Азиз проект” МЧЖ директори А.М.Умаров, ТАҚИ ўқув ишлари бўйича проректори А.У.Мирисаев, “Архитектуравий лойиҳалаш” кафедраси мудири А.О.Ҳасанов, “Ландшафт дизайни ва интеръер” кафедраси мудири З.Матниязовлар Тошкент архитектура-қурилиш институтида тажрибали профессор-ўқитувчилар билан биргаликда “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ тайёрланган Малака талаблари ва ўқув режалар мазмуни билан танишиб, уни муҳокама қилиб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

Магистратура мутахассисликлари:

1. 5А150901 -Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)
2. 5А340101-Бино ва иншоотлар архитектураси
3. 5А340102-Архитектура назарияси ва тарихи, архитектура ёдгорликларини тиклаш
4. 5А340103-Шаҳарсозлик ва қишлоқ аҳоли яшаш жойларини комплекс қуриш
5. 5А340104- Ландшафтлар архитектураси

Юқорида номлари келтирилган магистратура мутахассисликлари бўйича Малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари: Ўзшаҳарсозлик ЛИТИ ДУК, “Қишлоққурилиш лойиҳа” МЧЖ, “Азиз проект” МЧЖ томонидан қўйилган талаблар инобатга олинган.

Магистратура мутахассисликлари Малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқилишида: “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи, Олий

ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифалар ҳамда олий таълим соҳасини тартибга.солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган. Тошкент архитектура-қурилиш институтида ишлаб чиқилган магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Узшаҳарсозлик ЛИТИ ДУК директори	Г.Маджидов
“Қишлоққурилиш лойиҳа” МЧЖ директори	И.Аҳмедов
“Азиз проект” МЧЖ директори	А.Ўмаров
ТАҚИ ўқув ишлари бўйича проректори	А.Мирисаев
“Архитектуравий лойиҳалаш” кафедраси мудири	А.Хасанов
“Ландшафт дизайни ва интеръер” кафедраси мудири	З.Матниязов

Тошкент архитектура-қурилиш институти томонидан ишлаб чиқилган 5А340101-Бино ва иншоотлар архитектураси магистратура мутахассислиги бўйича такомиллаштирилган малака талаблари ва ўқув режасига

Т А Қ Р И З

1. 5А340101-Бино ва иншоотлар архитектурасимагистратура мутахассислигининг малака талабини ишлаб чиқишда магистратура битирувчиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган.

Ушбу малака талаблари "Кадрлар тайёрлаш миллий дастури"нинг мақсади ва вазифалари, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Президент, Вазирлар Маҳкамасининг қарор ва фармонларини мукаммал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талабда таълим йўналишининг қўлланиш соҳаси, магистратура мутахассислиги фаолиятларининг таснифи ва объектлари, касбий фаолият турлари, давом эттириш имкониятлари, магистрларнинг касбий тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар, таълим йўналиши бўйича магистрларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари, таълим йўналиши ўқув режа ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар келтирилган.

Малака талаб асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланган.

Ушбу малака талаб халқаро тажриба, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари, иқтисодий устиворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланган.

5А340101-Бино ва иншоотлар архитектураси мутахассислиги бўйича такомиллаштирилган **малака талабларини** ва **ўқув режасини** тасдиқлашга тавсия этаман.

"Азиз проект" МЧЖ
директори **арх.ф.н А.М.Умаров**

AZIZ PROJEKT

Тошкент архитектура қурилиш институти 5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси мутахассислигининг малака талабига

ТАҚРИЗ

5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси мутахассислиги малака талаби Тошкент архитектура қурилиш институти профессор ўқитувчилар томонидан тайёрланган.

Малака талаб белгиланган талаблар асосида ишлаб чиқилган ва **5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси мутахассислиги** магистратура босқичи бўйича бажарилган.

Ушбу малака талаби мутахассисликни умумий таснифи, қўлланиш соҳалари ва ушбу мутахассислик бўйича магистрларнинг касбий илмий фаолиятлари таснифини ўз ичига олади. Малака талаби мутахассислик бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар ва ўқув режалари тузилмасини ўз ичига олади. **5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси мутахассислиги** малака талаби "Ўқув режалар ва дастурлар, фанлар мазмунини тубдан қайта кўриб чиқиш, илғор хорижий тажрибани ҳисобга олган ҳолда 1- босқич магистратура босқичининг янги ўқув методик комплексларини яратиш ва уларни таълим жараёнига жорий этиш ва янги авлод ўқув қўлланмаларини яратиш бўйича" чора тадбирлар комплексида белгиланган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатор" даги таълим йўналишлари бўйича ишлаб чиқилган малака талабларига мос келади. Бундан ташқари **5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси мутахассислиги**нинг малака талабида магистратура мутахассислигининг профессор ўқитувчилар таркибига ва моддий техник базасига қўйиладиган умумий талаблар, келтирилган бўлиб, магистратурада ўқитилаётган фанлар бўйича юқори малакали мутахассис ва амалиётчилар жалб этилишини таъкидлаб ўтилган, ҳамда соҳа бўйича кадрлар тайёрлаш сифатини назорат қилиш вазифалари келтирилган.

Умуман олганда **5А340101 – Бино ва иншоотлар архитектураси мутахассислигининг** малака талаби кўрсатиб ўтилган меъёрларга тўла жавоб беради ва уни тасдиқлашга тавсия этаман.

МЧЖ "Қишлоққурилишлойиҳа"
Бош лойиҳа қидирув институти
лойиҳа бош архитектори **арх.ф.н.,проф Т.А.Низамов**

Тошкент архитектура қурилиш институти профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган 5А340101- Биңо ва иншоотлар архитектураси мутахасислигининг малака талабига

ТАҚРИЗ

5А340101- Бино ва иншоотлар архитектураси мутахасислигининг малака талаби белгиланган меъёрий ҳужжатлар ва талаблар асосида ишлаб чиқилган. Малака талабида магистратура мутахассислигининг умумий таснифи, ўқув режа ва фан дастурилариниг меъёрий муддати, қўлланиш соҳаси, таълим йўналиши бўйича магистрлар касбий, илмий фаолиятларининг таснифи, магистрлар касбий фаолиятининг соҳалари, магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари, магистрларнинг касбий фаолиятларининг турлари, яъни ташкилий-бошқарув, хизмат кўрсатиш, илмий тадқиқот ва олий таълимдан кейинги таълими муассасаларида педагогик фаолияти бўйича талаблар келтирилган. Ундан ташқари мутахасислик бўйича магистрларнинг касбий мослашув имкониятлари, таълимни давом эттириш имкониятлари, мутахассислик бўйича магисрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар, мутахассислик бўйича магистрларнинг касбий илмий фаолиятиларига қўйиладиган малака талаблари, мутахасисликлик ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар, ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар, таълим мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми ва библиографик маълумотлар келтириб ўтилган. Ўқув жараёни блоклар нисбатлари анча яхшиланганлиги фанлар сонини блокларга мосланганлиги ва ихтисослик блоки фоизи оширилганлиги мақсадга мувофиқдир.

5А340101- Бино ва иншоотлар архитектураси мутахасислигининг малака талаби меъёрий ҳужжатлар асосида бажарилган ва уни тасдиқлаш учун тавсия этилади.

ТАҚИ "Архитектура тарихи ва назарияси" кафедраси мудири в.б.доц **Б.Г.Матчанов**

Тошкент архитектура қурилиш институти томонидан ишлаб чиқилган 5А340101-Бино ва иншоотлар архитектураси магистратура мутахассислиги бўйича такомиллаштирилган малака талаблари ва ўқув режасига

ТАҚРИЗ

Мамлакатимизда содир бўлаётган ижтимоий-иқтисодий ўзгаришлар ушбу мутахассисликни битирган қадрларнинг билими, малакаси ва кўникмаларига қўйиладиган талабларга ҳам ўз таъсирини ўтказмоқда, бугунги кунда барча архитектура ёдгорликлари рўйхатга олиниб, уларни сақлаб қолиш юзасидан бир қанча тадбирлар олиб борилмоқда. Шу сабабдан, 5А340101-Бино ва иншоотлар архитектураси магистратура мутахассислиги бўйича ишлаб чиқилган малака талабалари магистрларга республикамиздаги архитектура ёдгорликларни қайта тиклаш соҳасидаги бўлаётган ўзгаришларни туб маъносини инобатга олган ҳолда, талабаларнинг билим савиясини юкори даражага кўтариш ва уларни тайёргарлик сифатини оширишга каратилган.

5А340101-Бино ва иншоотлар архитектураси магистратура мутахассислигининг мутахассислик фанларига бугунги кун учун долзарб бўлган фанлар киритилган. Жумладан: "Замонавий архитектуранинг танқидий таҳлили","Архитектуравий бионика", " Барқарор шаҳарсозлик назарияси", "Архитектуранинг илмий тадқиқот асослари", "Замонавий архитектура конструкциялари", "Архитектуравий лойихалашнинг ижтимоий асослари" каби фанлар . Бу фанларнинг ҳажми тўғри танланган ва кетма-кетлиги соддадан мураккабга тамойилига асосланган.

Магистрларнинг тайёргарлик даражасига кўйиладиган умумий талаблар, касбий фаолиятга кўйиладиган малака талаблари, шунингдек мутахассисликнинг ўкув режаси ва фан дастурлари мазмунига кўйиладиган умумий талаблар ишлаб чиқилган.

Ушбу малака талабларида ўқишнинг меъёрий муддати, касбий фаолият соҳаси ва объектларнинг тавсифи, касбий фаолият турлари ва мослашув имкониятлари кенг ёритилган. Умумий малакавий талабларда касбий ва ихтисослик бўйича бериладиган билимларга, фанлар бўйича малака ва кўникмалар ҳосил қилишга мўлжалланган талаблар тўғри кўйилган. Блокларга сезиларли даражада ўзгартиришлар киритилган.

Малака талабларнинг малакавий амалиёт тузулмаси ва магистрлик диссертацияларига берилган талаблар билан якунланади, ўзаро боғланган ва бир-бирини тўлдиради.

5А340101-Бино ва иншоотлар архитектураси магистратура мутахассислиги бўйича такомиллаштирилган **малака талабларини** ва **ўқув режасини** тасдиқлашга тавсия этаман.

"Xalq me'mori SR Odilovning ijodiy ustahonasi" МЧЖ директори **Ф.Т.Маматохунов**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
Архитектура ва қурилишнинг олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълим йўналишлари бўйича муассасалараро ўқув-услубий бирлашма йиғилишининг
– сонли

БАЁННОМАСИ

"15" 08 2018 йил Тошкент шаҳри

Қатнашдилар: Бирлашма раиси–Р.Р.Ҳакимов
Аъзолари: Ўқув-услубий бирлашма котиби: "Геодезия ва кадастр" кафедраси доценти С.А.Тошпўлатов

Ўқув-услубий бирлашма: - ўқув-услубий бирлашманинг 28 нафар аъзоларидан 25нафари, таклиф этилганлардан 6 нафар.

К У Н Т А Р Т И Б И :

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хати ижроси таъминлаш мақсадида Тошкент архитектура-қурилиш институти ва турдош ОТМлар мутахассислари томонидан қуйидаги ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг такомиллаштирилган малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

Эшитилди: Ўқув-услубий бирлашма раиси Р.Ҳакимов:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли қарорлари қабул килинди ҳамда таълим тизимида кенг қамровли ислоҳотлар бошланди. институтда ташкил этилган ишчи гуруҳлар томонидан Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида ишчи гуруҳ аъзолари томонидан, "Олий таълим йўналишлари ва мутахасисликлари Классификатори"га мувофик Малака талаблар, ўқув режа ва ўқув адабиётларини хорижий олий таълим муассасалари таълим йўналиш ва мутахассисликлари билан солиштирма таҳлил қилган холда ишлаб чиқилганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган Малака талаблари ва ўқув режалар ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳазалар ва таклифлар билдиришларини сўради.

Сўзга чиқдилар: ТАҚИ Ўқув ишлари бўйича проректори А.Мирисаев, СамДАҚИ ўқув ишлари бўйича проректори А.Раҳимов, доцентлар Д.Махмудова, А.Ҳотамов, С.Юсуфхўжаев, Ш.Рейимбаевлар сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режалар ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини билдирдилар.

Эшитилди: институт ўқув бўлими бошлиғи С.Х. Махкамов:

Қуйидаги Малака талаблари ва ўқув режалар олий таълим талаблари асосида тузилган, уларда Республикамизда иқтисодиётнинг барча соҳаларини ривожлантиришда рўй бераётган иқтисодий ислоҳотлар тўлалигича ўз аксини топган, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тасдиқлаш учун тавсия этилиши мумкин.

"Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори"даги таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Малака талаблари ва ўқув режалари лойиҳаларини республикадаги асосий кадрлар буюртмачи ва истеъмолчиси бўлган вазирлик, идора, корхона ва ташкилотлар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Архитектура ва қурилиш қўмитасига тегишли илмий-тадқиқот институтлари турдош олий таълим муассалари билан келишилган ва ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун вазирлик қошидаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалари фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашга тақдим этилса бўлади.

Муҳокамага қўйилган қуйидаги барча Малака талаблари ва ўқув режаларни маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

Таълим йўналишлари:

1. 5150900–Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)
2. 5310900-Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (қурилиш)
3. 5311500–Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)
4. 5312000–Нефть-газни қайта ишлаш саноати объектларини лойиҳалаштириш ва қуриш
5. 5340100–Архитектура (бино ва иншоотлар)
6. 5340200–Бино ва иншоотлар қурилиши (саноат ва фуқаро бинолари)
7. 5340300–Шаҳар қурилиши ва хўжалиги
8. 5340400–Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (сув таъминоти ва оқова сувларни оқизиш)
9. 5340400–Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (иссиқлик-газ таъминоти ва вентиляция)
10. 5340500–Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
11. 5340700–Гидротехника қурилиши (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар қурилиши)
12. 5340900 – Кўчмас мулк экспертизаси ва уни бошқариш
13. 5341000 – Қишлоқ ҳудудларини архитектура-лойиҳавий ташкил этиш
14. 5341100 – Қиймат инжиниринги
15. 5341200–Сув таъминоти ва канализация тизимларини лойиҳалаштириш ва эксплуатацияси
16. 5341300–Коммунал инфратузилма ва уй-жой коммунал хўжалигини ташкил этиш ва бошқариш
17. Хизматлар соҳаси (фаолият турлари ва йўналишлари бўйича)

Магистратура мутахассисликлари:

1. 5А150901-Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)
2. 5А310902- Метрология, стандартлаштириш ва сифатни бошқариш (қурилиш)
3. 5А311502- Геодезия ва картография (амалий геодезия)
4. 5А311502- Геоинформатика
5. 5А320101- Материалшунослик ва материаллар технологияси (тармоқлар бўйича)
6. 5А340101- Бино ва иншоотлар архитектураси

7. 5A340102- Архитектура назарияси ва тарихи, архитектура ёдгорликларини тиклаш
8. 5A340103- Шаҳарсозлик ва қишлоқ аҳоли яшаш жойларини комплекс қуриш
9. 5A340104- Ландшафтлар архитектураси
10. 5A340201- Бино ва иншоотлар қурилиши (энергия самарали бинолар)
11. 5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)
12. 5A340203- Инфратузилма объектларини қуриш (иншоотлар тури бўйича)
13. 5A340204- Қурилиш конструкцияларини лойиҳалаш
14. 5A340206- Қурилиш иқтисодиёти
15. 5A340302- Шаҳар транспорти хўжалиги ва алоқа йўллари
16. 5A340401- Сув таъминоти, канализация, сув ресурсларини муҳофаза қилиш ва улардан самарали фойдаланиш
17. 5A340403-Иссиқлик-газ таъминоти, вентиляция, ҳавони мўътадиллаш ва ҳаво ҳавзасини муҳофаза қилиш
18. 5A340501- Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
19. 5A340502–Деворбоп ва иссиқлик изоляцияловчи қурилиш материаллари технологияси
20. 5A340503 – Пардозбоп материаллар технологияси
21. 5A340701- Гидротехника иншоотлари (дарё иншоатлари ва гидроэлектростанциялар)
22. 5A340702- Геотехника ва ер ости гидротехника иншоотлари
23. 5A340901- Кўчмас мулкни баҳолаш ва бошқариш

Архитектура ва қурилишнинг олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълим йўналишлари бўйича муассасалараро ўқув-услубий бирлашма йиғилиши

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Тошкент архитектура-қурилиш институтида шакллантирилган Ишчи гуруҳлар томонидан кадрлар истеъмолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган ҳамда турдош ОТМлар билан келишувдан ўтказилган 17 та бакалавриат таълим йўналишлари ва 23 та магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўқув режалари маъқуллансин.

2. Хорижий тажрибаларни ўрганиш ва кадрлар буюртмачиларининг таклифлари асосида ишлаб чиқилган 17 та бакалавриат таълим йўналишлари ва 23 та магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўқув режалари Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигида ташкил қилинган ишчи гуруҳ вакиллари томонидан экспертизадан ўтказиш ҳамда ўрнатилган тартибда тасдиқланиш учун Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини Ривожлантириш марказига топширилсин.

Бирлашма раиси — Р.Р. Ҳакимов

Бирлашма котиби — С.А. Тошпўлатов

5А340101-Бино ва иншоотлар архитектураси мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режасининг ишлаб чиқилишига

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5А340101-Бино ва иншоотлар архитектураси магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқишда қуйидаги меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларга асосланилди:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 14 майдаги 426-сонли буйруғи;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги "2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Рспубликасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида"ги ПҚ-3769-сонли Қарори;

Ўзбекистон Републикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровлиислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги "олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида"ги 504-сонли буйруғи.

Малака талаблари ва ўкув режасини ишлаб чиқишда ушбу магистратура мутахассислиги битирувчиларига эҳтиёжманд асосий кадрлар истеъмолчиларининг талаблари инобатга олинган.

Ушбу малака талаби ва ўқув режа "Кадрлар тайёрлаш миллий дастури"нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Президент, Вазирлар Маҳкамасининг қарор-фармонларини мукаммал амалга оширилишига қаратилган;

Ишлаб чиқилган малака талаби ва ўқув режада таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланган, шунингдек халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иқтисодий

устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талаблар ҳисобга олинган ҳолда илмий асосланган;

Ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинган;

Малака талаби ва ўқув режага тажрибада текширувдан ўтган таълим, ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилган;

Таълим йўналишининг малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иктисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишга тегишли шароитлар яратиш мақсадида халқаро амалиётдаги малака талаблари ва ўқув режалари билан уйғунлаштирилди ҳамда уларнинг узвийлиги таъминланди.

Тошкент архитектура қурилиш институти
ўқув ишлари бўйича проректори **А.Ў.Мирисаев**

5А340101-Бино ва иншоотлар архитектураси
магистратура мутахассислиги ўқув жараёни жадвали ва ўқув режасининг 2017 йилда тасдиқланган ўқув режаси билан қиёсий-солиштирма жадвали

I. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ
2017йилдаги ўқув режа бўйича

Курс	Ҳафталар																																																				Жами	Ўқув жараёни (ҳафталарда)			Таътиллар	Ҳаммаси
	Сентябр					Октябр				Ноябр					Декабр				Январь					Февраль				Март					Апрел				Май				Июн				Июл				Август					Назарий таълим ва илмий фаолият	Малака амалиёти	Аттестациялар		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I																		Т	Т				А																					А	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	42	40		2	10	52
II																		Т	Т				А	М	М	М	М	М	М	М	М											А	Д	Д	Т	Т	Т	Т					42	30	8	4	6	48
ЖАМИ:																																																					84	70	8	6	16	100

2018 йил ўқув режаси бўйича

Курс	Ҳафталар																																																				Жами	Ўқув жараёни (ҳафталарда)			Таътиллар	Ҳаммаси
	Сентябр					Октябр				Ноябр					Декабр				Январь					Февраль				Март					Апрел				Май				Июн				Июл				Август					Назарий таълим ва илмий фаолият	Илмий амалиёт (стажировка)	Аттестациялар		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I																		Т	Т		А	А																				А	А	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	40	36		4	12	52
II																		Т	Т		А	А	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	Д	Т	Т	Т	Т					42	18	21	3	6	48
Жами																																																					82	54	21	7	18	100

	Назарий таълим ва илмий фаолият
Д	Давлат аттестацияси
М	Малака амалиёти
А	Аттестация
Т	Таътиллар

II. ЎҚУВ РЕЖА

Т/р	Ўқув фанлари ва илмий фаолият турларининг номлари	2017 йил ўқув режаси бўйича Юклама ҳажми, соат ва %да			2018 йил ўқув режаси бўйича Юклама ҳажми, соат ва %да			2016 йил ўқув бўйича юклама ҳажми, соат ва % да	Изоҳ
		Умумий	%	Умумий	Умумий	%	Умумий		
1.00	Умумметодологик фанлар	**500**	**30**	**300**	**260**	**16**	**144**	**52**	ВМ 343-сон қарорига мослаштирилди
1.01	Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш стратегияси	60		40	-		-		Ўқув режадан чиқарилди
1.02	Илмий-тадқиқот методологияси	60		40	65		36	88	
1.03	Педагогик технологиялар ва педагогик махорат	60		40	-		-		Ўқув режадан чиқарилди
1.04	Амалий хорижий тил	120		80	130		72	48	
1.05	Замонавий ахборот коммуникация технологиялари	60		40	-		-		Ўқув режадан чиқарилди
1.06	Махсус фанларни ўқитиш методикаси	90		60	65		36	90	
1.06	*Танлов фанлари*	90		60					
2.00	**Мутахассислик фанлари**	**830**	**55**	**560**	**870**	**54**	**504**	**756**	
2.01	Архитектуравий лойиҳалаш	470		320				90	Ўқув режадан чиқарилди
2.02	Замонавий архитектуранинг танқидий таҳлили	60		40	122		72	60	
2.03	Архитектурада фазовий конструкциялар	60		40	122		72	60	Замонавий архитектура конструкциялари деб ўзгартирилди
2.04	Замонавий шаҳарсозлик назарияси	90		60	122		72	90	Барқарор шаҳарсозлик назарияси деб ўзгартирилди
2.05	Ахитектуравий лойиҳалашнинг ижтимой асослари	120		80	190		108	90	
2.06	Архитектуравий бионика	90		60	186		108	90	
3.00	**Танлов фанлари**	**220**	**18**	**140**	**490**	**30**	**252**	**228**	
3.01	Махсус фанларни ўқитиш методикаси	90		60	65		36	90	1-блокга кўчирилди
3.02	*Танлов фанлари*	130		80	490	30	252		
	Жаъми	**1500**	**100**	**960**	**1620**	**100**	**900**	**1512**	
4.00	**Илмий фаолият**	**2712**		**1808**	**2430**		**1350**	**2700**	
4.01	Илмий-тадқиқот иши ва магистрлик диссертацијасини тайёрлаш	1890		1260	1026		576	1890	
4.02	Илмий педагогик иш	390		260	270		144	390	Илмий семинарга ўзгарди
4.03	Малака амалиёти	432		288	1134		630	432	Илмий амалиёт (стажировка)га ўзгарди
	Ҳаммаси	4200		2808	4428		2250	4212	

Ўқув режа блокларидаги умумий юклама ва назарий таълим ҳажмлари Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йилда тасдиқланган 343-сон қарори меъёрларига мослаштирилди.

ТАҚИ ўқув ишлари бўйича проректори **А.Ў.Мирисаев**

магистратура давлат таълим стандартининг халқаро миқёсидаги бошқа таълим стандартлари билан қиёсий таққослаш

Магистратурада таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари

Магистратурада таълим жараёни таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси	Қозоғистон Республикаси	Россия Федератив Республикаси
№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (магистратура)	Қозоғистон Республикаси (магистратура)	Россия Федератив Республикаси (магистратура)
1	Бошланиши	4,5 йил бакалавриатдан сўнг	касбий йўналишга қараб	касбий йўналишга қараб
2	Давомийлиги	1-2 йил	1-2 йил	1-2 йил
3	Таълим олувчилар сони	5	6	7
4	Ўтиш жойлари	Институт қошидаги кафедралари ва ўқув марказлари	Темир бетон ва керамик девор панеллари заводларида, илмий лойиҳалаш корхоналарида	Университет қошидаги кафедралари ва ўқув марказлари
5	Таълим берувчилар	Илмий даражаси ва унвони бўлган етакчи проф-ўқитувчилар ва ишлаб чиқариш корхоналари, илмий-тадқиқот институтлари, педагогик фаолиятга кўникмаси бор ходимлар	Университет қошидаги кафедралари ва мутахассислари, ўқув марказлари	Университет қошидаги кафедралари ва мутахассислари, ўқув марказлари
6	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш	Қуйидаги тартибда амалга оширилади: Кафедра мудири, декан ва магистратура бўлими.	Қуйидаги тартибда амалга оширилади: Кафедра мудири, декан ва магистратура бўлими.	Қуйидаги тартибда амалга оширилади: Кафедра мудири, декан ва магистратура бўлими.
1.	Назарий таълим	Асосий қисми семинар машғулотлари куринишида асосий базада ва қисман амалиёт ўтилаётган илмий тадқиқот институга ва ишлаб чиқариш корхоналари ўтказилади	Асосан амалиёт семинар дарслари конференциялар кўринишида ўтказилади	Асосий қисми факультетида маъруза курслари кўринишида ўтказилади.

2.	Амалий таълим	Илмий тадқиқот институти ва ишлаб чиқариш корхоналарида амалга оширилади	Укув дастурида кўрсатилган циклар кўринишида амалиёт марказларида амалга оширилади	Университет қошидаги кафедралари ва ўкув марказларида амалга оширилади
3.	Илмий-тадқиқот ишлари	Магистратурада таълим олувчилар танлаган мавзуси бўйича диссертация ишини асосан кафедрада амалга оширади. Кафедра ёки бошқа муассасалари профессор-ўқитувчилари (маслаҳатчи) илмий раҳбар этиб тайинланади. Илмий изланиш даомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштирок этиш ва маъруза қилиш билан шуғулланадилар. Бундан ташқари магистрантлар таълим жараёнида педагогик иш билан машгул бўладилар.	Магистратура ўқиш жараёнида илмий иш мавзуси кейинги босқичда докторлик илмий ишига асос сифатида танланади ва мустақил илмий изланиш кўринишида амалга оширилади. Магистратурада ўқиш жараёнида илмий раҳбар танланади.	Мустақил илмий-иши мавзуси кафедра илмий проекта таркибига киритилган бўлади ва университет илмий иш давомида рефератлар тақдим қилиши, конференцияларда иштирок килиши ва илмий иш мавзуси бўйича журналга мақола ёзиши мумкин.
4.	Мустақил таълим	Магистрантлар назарий машғулотлар, амалий кўникмалар ва илмий ишлари бўйича асосий база ва бошқа муассасаларда яратилган шароитлардан (ахборот - ресурс маркази, меъёрий ҳужжатлар, интернет тармоғи, илмий тадқиқот институти ва ишлаб чиқариш корхонасида ўз билимларини оширишлари мумкин.	Амалиёт марказларида мослаштирилган барча шарт-шароитлардан унумли фойдаланишлари мумкин.	Университет қошидаги кафедраларида мослаштирилган барча шарт-шароитлардан кенг фойдаланишлари мумкин.
5.	*Таълим жараёнида баҳолаш*	Магистрантларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш магистратура рейтинг тизими асосида жорий, оралиқ, якуний баҳо кўринишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик аттестация кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон саволлари ёзма равишда талаб қилинади.	Назарий билимлари тест саволлари орқали баҳоланади. Амалий кўникмалари ҳар ойда ва ярим йилликда цикл даомида кузатиш ҳамда мустақил намоиш этиш орқали баҳоланади. Якуний давлат имтиҳон ёзма тест кўринишида амалга оширилади.	Жорий билими, ўзлаштириш оралиқ тест саволлари орқали, билимларни даврий огзаки кўринишда текшириш, циклар бўйича ҳар ярим йилда ёзма тест кўринишида амалга оширилади. Ўқув дастури сўнгида мутахассислик бўйича барча назарий ва амалий билимларни ўз ичига олган ёзма имтиҳон

			топширадилар.

Магистратурада таълим жараёнинг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	Қозоғистон Республикаси	Муддати	Россия Федератив Республикаси	Муддати
1. Миллий ғоя: Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш стратегияси. 2. Илмий тадқиқот методологияси 3. Педагогик технологиялар педагогик ва маҳорат. 4. Амалий хорижий тил 5. Замонавий ахборот коммуникация технологиялари **Касбий фанлар:** 1. Ўзбекистон архитектура ёдгорликлари 2. Архитектура ёдгорликларини тиклаш ва улардан фойдаланиш 3. Ўрта Осиё архитектура ёдгорликлари типологияси 4. Архитектура шаклларини уйғунлаштириш ва безаш	Жадвал асосида	1.Психология 2.Иностранный язьк (профессиональньй) 3. Компьютерные расчётные комплексы 4. Педагогика 5.Экономика и планирование энергоэффективности **Касбий фанлар:** 1. Современные проблемы архитектуры Казахстана 2. Теория архитектуры и градостроительства 3. Организация, планирование методика НИ в архитект	Жадвал асосида	1.История искусств и культуры 2.Психология делового общения/Основы конфликтологии 3. Культура речи Риторика 4. Компьютерные технологии в дизайне 5. Патентоведение и менеджмент **Касбий фанлар:** 1 . Проектирование ландшафтных пространств 2.Конструирование в дизайне ландшафтной среды 3. Инженерно- технологические методн ландшафтного дизайна 4. Физиологиярастений История садово- паркового искусства	Жадвал асосида